

Программа обучения в старшей группе «Звездочки».

Уроки русского языка и развития речи будут проходить по инновационному авторскому курсу В.В.Дронова и связаны тематически.

Учебники по данной программе предусматривают кроме грамматических и орфографических задания на все виды речевой деятельности: дети на каждом уроке должны будут писать, слушать, читать, задавать вопросы, отвечать на них и осуществлять перенос речевого действия на себя, т. е. рассказывать о себе, высказывать собственное мнение по теме урока.

В жанровом отношении в учебниках представлены отрывки из классической и современной художественной литературы (прозы, поэзии, драматургии). Для увлекательности обучения в них включены басни и сказки, игры со словами, шуточные рассказы и стихотворения, элементы театральной игры и рисования.

На уроках русского языка дополнительно те же темы будут закрепляться по учебнику «Русский язык.1 класс» (авт. Т.Г.Рамзаева). Результатом выполнения заданий по этой программе (усвоение грамматических знаний , формирование орфографических навыков) станет умение грамматически правильно, стилистически точно, содержательно, интонационно выразительно высказывать свои мысли в устной форме и орфографически верно передавать их на письме.

Особенное внимание будет уделено словарным словам, которые будем запоминать , используя увлекательные примеры и интересные задания, а также будем продолжать совершенствовать каллиграфические навыки, выполняя задания в прописях.

Урок развития речи, окружающего мира и смыслового чтения будут проходить в творческой атмосфере.

Овладевая навыками смыслового чтения, дети научатся определять и извлекать основную и второстепенную информацию, понимать тексты разного содержания и стиля.

Помимо знакомства с литературными произведениями и анализом прочитанного, мы окунемся в окружающий нас мир.

Изучение окружающего мира неразрывно связано с жизненным процессом каждого человека, и ребёнок не исключение. Внимательное наблюдение и выстраивание причинно-следственных связей расширяют кругозор ребенка и позволяют стать ему более эрудированным по многим направлениям. Эти знания, как и умение оперировать понятиями из разных сфер жизни, несомненно, расширят области интересов ребенка, а значит, помогут ему осваивать новую информацию с любознательностью и легкостью.

Ещё на уроках уделим время нейропсихологическим упражнениям , направленным на развитие буквенного восприятия, зрительного внимания, памяти, формирование уверенного чтения и, как следствие, повышение техники чтения.

На уроках занимательной географии мы узнаем много интересного о Вселенной (от мифов о сотворении мира до споров о рождении планет , о древнем представлении мироздания до полётов в космос), познакомимся с нашей планетой и узнаем , как её представляли в древности. Узнаем чем занимаются географы, об их открытиях в древности(кто первым измерил Землю, кто придумал карту, компас, что такое меридианы и параллели и

многое другое) и занятиями современных географов(как влияют друг на друга суша Земли, океаны и атмосфера). Познакомимся с лицом Земли и ее подземным миром. Порассуждаем о том, как же зародилась жизнь на Земле и почему вымерли динозавры, какими были первобытные люди и как им приходилось выживать. Обо всё этом и о многом другом мы познакомимся на наших уроках увлекательной географии. Параллельно будем проводить эксперименты, измерения, искать клад в песке и во льду и интерпретировать наши результаты.

И ещё отправимся по континентам, островам, странам и городам с С. Видерхольд автором книги «География для малышей в сказках, загадках, рисунках, заданиях» и узнаем о Берлинской, Эйфелевой и Останкинской башнях, о Средней Азии и юрте, о Севере России (про чум), о Северной Америке (про вигвам), о вулканах,о реке Лене и многом другом.